

<b>학습과목명</b>	소년비행론	<b>학 점</b>	3	<b>교·강사명</b>	
<b>강의시간</b>	3시간	<b>이론 / 실습</b>	이론	<b>전화번호</b>	

**학습목표**

범죄학은 사회학·심리학·법학·경찰행정학·사회복지학·청소년학·의학·생물학 등 다양한 분야에서 접근을 시도하는 대표적인 학제적인 분야로 이해할 수 있다. 이러한 다양한 학문을 바탕으로 청소년비행을 정의하고, 유형을 분류하며 원인을 파악하는 것이 기본적인 학습 목표다.

첫째, 청소년 비행의 개념·실태 이론에 대한 기초적인 지식을 함양한다. 즉 청소년 비행의 정의와 유형 분류, 공식통계에 나타난 실태와 추이, 청소년비행을 설명하는 이론들을 살펴본다.

둘째, 청소년비행을 설명하는 가장 중요한 요인인 가정·학교·친구 요인에 대한 심층적인 접근과 사례를 학습한다.

셋째, 청소년비행을 가장 대표적인 유형인 폭력·절도·

약물·성비행 그리고 사이버 일탈에 대한 심층적인 접근과 분석을 병행한다.

마지막으로 우리나라 소년사법 제도에 대한 전반적인 내용과 관련 법을 학습하고, 청소년비행을 예방하기 위한 다양한 프로그램과 종합적 방안을 모색하는 것을 학습 목표로 한다.

**교재 및 참고문헌**

청소년비행론 / 청목출판사 / 김준호 외 9인 / 2018

**성적평가방법**

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)		
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타			
30	30	5				5		5		20								5	100

**주차별 강의(실습·실기·실험) 내용**

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
1	1	1. 강의주제 - 청소년과 청소년비행 2. 강의목표 - 청소년기의 특성에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 청소년기를 반항의 시기와 순응의 시기로 바라보는 시각의 차이에 대한 이해한다. 청소년의 특징을 정신 분석학적 입장과 정체성 중심의 발달론적 관점에서 살펴본다. 비행에 대한 개념을 일탈, 범죄와 비교하여 학습한다. 4. 강의방법 - 이론(강의계획서, 주교재, PPT활용)	1. 청소년과 청소년 비행 1) 청소년기의 특성 2) 청소년비행의 개념 p25~p33	- 오리엔테이션 - 과제물1(8주차 제출) · 학교폭력전담경찰관의 역할과 장단점을 조사 발표 하시오.(팀 과제) - 과제물2(14주차 제출) · 소년사법 제도의 문제점과 그 대책에 대하여 조사 하시오.(개인과제) - 수시평가(5문항) · 1주차~10주차 내용에 대한 꼭지시험 시행 (10주차 시행). - 빔프로젝터, 전자교탁
	2	1. 강의주제 - 청소년과 청소년비행 2. 강의목표 - 공식통계와 소년범죄, 전체 소년 범죄자의 추세에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 공식통계에 나타난 소년범죄에 대한 의미와 추세를 살펴보고 소년형법,	2. 청소년비행의 실태 및 추세 1) 공식통계와 소년범죄 2) 전체 소년범죄자의 추 세 p36~p42	- 참고자료 · 2017년 1차 및 1차 학교폭력 실태조사 주요 결과 및 분석 - 부교재 · 청소년비행대책론 - 빔프로젝터, 전자교탁

		<p>소년특별법범의 동향을 파악한다.</p> <p>4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</p>		
	3	<p>1. 강의주제 - 청소년비행의 실태 및 추세</p> <p>2. 강의목표 - 소년 범죄자의 유형별, 연령별 추세, 청소년비행의 실태 및 추세에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 소년 형법범의 유형별 동향을 살펴보고 재산, 폭력, 강력, 기타로 구분하여 파악한다. 연령에 따른 형법범의 동향을 분석과 그 특징을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</p>	<p>2. 청소년비행의 실태 및 추세</p> <p>3) 소년 범죄자의 유형별·연령별 추세</p> <p>p43~p46</p>	<p>- 참고자료 · 2017년 1차 및 1차 학교폭력 실태조사 주요 결과 및 분석</p> <p>- 부교재 · 청소년비행대책론</p> <p>- 빔프로젝터, 전자교탁</p>
	1	<p>1. 강의주제 - 청소년비행의 실태 및 추세 (공식통계상 소년범죄를 중심으로)</p> <p>2. 강의목표 - 소년 범죄자의 특성에 대해 알 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 소년 범죄자의 가정환경, 전과, 학력 수준에 따른 특성을 이해한다. - 소년 범죄자의 성별에 따른 특징을 과거와 현재에 이르기까지 변화 과정을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, PPT활용)</p>	<p>2. 청소년비행의 실태 및 추세</p> <p>4) 소년범죄자의 특성</p> <p>p50~p55</p>	<p>- 부교재 · 청소년비행대책론</p> <p>- 빔프로젝터, 전자교탁</p>
2	2	<p>1. 강의주제 - 청소년비행 이론(개인 중심)</p> <p>2. 강의목표 - 생물학적 원인론에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 청소년 비행의 원인을 개인 중심으로 파악하기 위해 생물학적 원인을 이해한다. 생화학적 요인 신경계 기능 장애 그리고 유전적인 영향으로 구분하여 학습한다.</p> <p>4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, PPT활용)</p>	<p>3. 청소년비행이론</p> <p>1) 생물학적 원인론</p> <p>p57~64</p>	<p>- 부교재 · 청소년비행대책론</p> <p>- 빔프로젝터, 전자교탁</p>
	3	<p>1. 강의주제 - 청소년비행 이론(개인 중심)</p> <p>2. 강의목표 - 심리학적 원인론에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 청소년 비행의 원인을 개인 중심으로 파악하기 위해 심리학적 원인론에 대해 이해한다. 정신분석이론과 행동이론 그리고 인지 이론과 인성 이론으로 구분하여 학습한다.</p> <p>4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, PPT활용)</p>	<p>3. 청소년비행이론</p> <p>2) 심리학적 원인론</p> <p>p69~79</p>	<p>- 부교재 · 청소년비행대책론</p> <p>- 빔프로젝터, 전자교탁</p>
3	1	<p>1. 강의주제 - 청소년비행 이론(사회환경 중심)</p> <p>2. 강의목표</p>	<p>4. 청소년비행이론</p> <p>1) 긴장이론적 관점</p>	<p>- 참고자료 · 아노미적 사회환경과 청소년 범죄,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 긴장 이론적 관점에 대해 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 비행의 원인을 이해하기 위해 긴장 이론적 관점에서 아노미 이론과 긴장 이론에 대해 학습한다. 긴장 이론에 대한 비판과 미시연구에서의 수정과 발전과정을 이해한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	p89~p98	<p>(공배완 2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행 이론(사회환경 중심)</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 긴장 이론적 관점문관경찰시대에 대해 알 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 애그뉴가 일반긴장이론을 통해 주장하는 3가지 비행의 원인을 이해한다. 일반긴장 이론의 통합 이론적 주장에 대한 내용과 거시연구들에 대한 이해 그리고 비행대책을 살펴본다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>4. 청소년비행이론</p> <p>1) 긴장이론적 관점</p> <p>p89~p98</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 청소년비행의 원인에 관한 사회학습, 사회 유대, 일반긴장 이론적 접근 (황성현, 이강훈 2013)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행 이론(사회환경 중심)</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회학습 이론적 관점에 대해 알 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회학습이론 관점에서 서덜랜드의 차별접촉이론의 주요 주장을 살펴본다. 이론에 따른 경험연구와 비판을 이해하고 보완적으로 등장한 차별동일시이론·차별강화이론·사회학습이론의 의미를 학습한다. 비행 하위 문화이론·차별기회 이론·하위계층 문화이론·폭력 하위문화이론의 의미와 주요 내용을 학습한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>4. 청소년비행이론</p> <p>2) 사회학습이론적 관점</p> <p>p99~p109</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 청소년의 긴장감·사회 유대감·비행친구와의 차별적 접촉이 청소년 지위비행에 미치는 영향. (박정선, 황성현 2013)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
4	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행이론(사회환경 중심)</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회통제 이론적 관점에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 비행의 정적인 요소보다 부적요소의 원인을 파악하기 위한 통제이론의 의미를 이해하고 중화 이론, 봉쇄이론, 사회 유대 이론의 주장과 학자들의 견해를 살펴본다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>4. 청소년비행이론</p> <p>3) 사회통제이론적 관점</p> <p>p109~p125</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 사회 유대 이론과 사회 학습이론의 통합에 의한 청소년 비행 예측 (유순화, 2003)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행이론(사회환경 중심)</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회통제 이론적 관점에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul>	<p>4. 청소년비행이론</p> <p>3) 사회통제이론적 관점</p> <p>p109~p125</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 청소년 비행에 있어서 허쉬의 사회통제 이론의 확장: 주요 통제 요인들 간의 상호</li> </ul>

		<p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 억제이론의 가정과 주장을 학습하고 경험적 연구들을 살펴본다. 소우와 맥케이의 사회해체이론의 개념과 시대적 배경을 이해하고 최근의 논의들을 살펴본다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>		<p>작용효과의 도입을 중심으로 (이동원, 1997)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행이론(사회환경 중심)</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낙인, 갈등이론에 대해 알 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낙인 이론에 대한 주요 관심과 낙인의 과정, 결과에 대해 이해한다. 낙인의 차별성과 경험적 연구, 낙인의 조건적 효과, 비행대책을 알아본다. 페미니스트 이론에 개념을 파악하고 찬성과 반대의 입장 그리고 청소년비행과의 관계를 학습한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>4. 청소년비행이론</p> <p>4) 낙인, 갈등이론</p> <p>p125~p135</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 비공식 낙인이 청소년의 지위 비행에 미치는 영향에 관한 연구 (김순석, 김민정, 2014)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행이론(사회환경 중심)</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반이론과 발전이론에 대해 알 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 갓프레드슨과 허쉬의 일반이론에 대한 내용과 주장을 알아본다. 자기통제력에 대한 개념과 발전이론의 등장 배경을 이해하고 손베리의 상호작용이론을 알아보고 샘슨과 라오프의 주장을 이해한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>4. 청소년비행이론</p> <p>5) 일반이론과 발전이론</p> <p>p135~p141</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 낮은 자기통제력과 비행 친구의 청소년비행에의 영향, (이성식, 2007)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
5	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정과 청소년비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행이론에서 논의되는 가정과 비행의 관계에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 허쉬의 사회 유대 이론에 대한 개념과 4가지 유대요소에 대해 학습한다. 머튼의 긴장 이론과 최근의 일반 긴장 이론의 차이를 이해한다. 서덜랜드의 차별접촉이론의 핵심 내용과 접촉이 가지는 의미를 이해한다. 일반이론에 대한 개념과 자기 통제력의 형성과정과 비행과의 관계를 학습한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>5. 가정과 청소년비행</p> <p>1) 청소년비행이론에서 논의되는 가정과 비행의 관계</p> <p>p145~p148</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 긴장과 청소년 비행, (김성언, 2010)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정과 청소년비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정의 구조적 특징과 청소년비행에</li> </ul>	<p>5. 가정과 청소년비행</p> <p>2) 가정의 구조적 특징과 청소년비행</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 사회경제적 지위·학업 성적과 청소년 비행 (남재봉, 2009)</li> </ul>

		<p>대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회경제적 지위에 따른 비행과의 관계와 시대적 배경을 이해한다.</li> <li>가족의 결손이 비행이 미치는 영향을 생각하고 상관성을 주장한 연구들을 살펴본다. 가족의 규모와 출생순위에 따른 비행과 관계와 한계점을 이해한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	p149~p159	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
6	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정과 청소년비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정의 기능적 특징과 청소년비행, 가출과 청소년비행에 대해 서술할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행에 가장 큰 원인 중 하나인 가정의 의미를 알아보고 가정의 분위기, 부모와 자녀와의 관계, 양육과 훈육, 부모의 감독, 부모의 일탈성향이 가지는 의미와 그 중요성을 이해한다. 가출과 청소년비행과의 관계를 이해하고 가출이 비행을 설명하는 여러 주장에 대해 알아본다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>5. 가정과 청소년비행</p> <p>3) 가정의 기능적 특징과 청소년비행</p> <p>4) 가출과 청소년비행</p> <p>p160~p174</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 기질과 양육이 비행에 미치는 영향에 관한 연구 (이상문, 2014)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교와 청소년비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교와 비행의 관계에 대한 이론적 논의에 대해 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공통원인모델의 대표적 이론으로써 갓프레드슨과 허쉬의 일반이론을 이해한다. 엘리엇과 보스의 주장에 따른 긴장 이론과 비행과의 관계를 학습한다. 코헨의 비행 하위문화 이론과 청소년 비행과 관계성을 학습한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>6. 학교와 청소년비행</p> <p>1) 학교와 비행의 관계에 대한 이론적 논의</p> <p>p175~p188</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 청소년 비행의 원인에 관한 고찰: 하위문화 이론을 중심으로 (김준호, 이성식 1987)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교와 청소년비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교와 비행의 관계에 대한 이론적 논의에 대해 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 허쉬의 사회 유대 이론이 주장하는 주요 내용을 학습하고 유대 이론의 원리를 이해한다. 서덜랜드의 차별 접촉이론의 원리와 접촉의 대상 및 범위를 알아본다.</li> <li>낙인 이론에서 주장하는 공식적·비공식적 낙인의 적용 및 과정을 이해한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>6. 학교와 청소년비행</p> <p>1) 학교와 비행의 관계에 대한 이론적 논의</p> <p>p175~p188</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료</li> <li>· 사이버 비행에 있어 낮은 자기통제력과 사회유대 및 차별접촉 환경 요인과의 상호작용 효과와 그 성별 차이 (이성식, 2014)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> </ul>

7	1	중간고사	-	-
	2	중간고사	-	-
	3	중간고사	-	-
8	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교와 청소년비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행에 영향을 미치는 공부 관련 요인에 대해 알 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습능력과 비행과의 상관성 이해하고 지능지수가 학업에 영향을 미치고 학업성적에 따라 비행이 영향을 받을 수 있는 과정을 이해한다. 학업성적이 비행에 미치는 영향을 입증한 경험적 연구들을 살펴본다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>6. 학교와 청소년비행</p> <p>2) 청소년비행에 영향을 미치는 공부관련 요인</p> <p>p189~p198</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제1조~제5조</li> </ul> </li> <li>- 부교재 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년비행대책론</li> </ul> </li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교와 청소년비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행에 영향을 미치는 학교 관련 요인에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년이 학교에 대해 느끼는 애착과 비행과의 관계를 이해하고 교사에 대한 애착의 알아본다. 학교에서의 소외가 비행으로 이어지는 경로를 이해하고 학교가 가지는 다양한 하위 차원의 변수의 중요성을 학습한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>6. 학교와 청소년비행</p> <p>3) 청소년비행에 영향을 미치는 학교관련 요인</p> <p>p198~p200</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 소년 범죄자의 부모, 학교 애착 및 비행 친구가 재범 가능성 인식에 미치는 영향 (허준, 2013)</li> </ul> </li> <li>- 부교재 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년비행대책론</li> </ul> </li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교와 청소년비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교중퇴와 비행, 우리나라의 학교와 비행 관계의 특징에 대해 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중퇴라는 행위가 가지는 의미와 비행과의 관계를 이해한다. 우리나라 교육정책에 대한 비판을 알아보고, 학교의 여러 측면과 비행의 관계를 검토해본다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>6. 학교와 청소년비행</p> <p>4) 학교중퇴와 비행</p> <p>5) 우리나라의 학교와 비행관계의 특징</p> <p>p201~p205</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과제제출(팀 과제) <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교폭력전담경찰관의 역할과 장단점을 조사 발표 하시오.(8주차)</li> </ul> </li> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 비행 청소년의 학교 중퇴와 대안학교 (최영신, 2001)</li> </ul> </li> <li>- 부교재 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년비행대책론</li> </ul> </li> </ul>
9	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구와 청소년비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비행 친구와 청소년비행의 인과관계에 대한 이론적 논의와 논쟁에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비행의 원인에서 친구 역할의 중요성을 이해하고 경험적 연구들을 살펴본다. 비행 친구 선행론에 따라 차별접촉이론, 사회학습이론 그리고 집단과정이론을 알아본다.</li> </ul>	<p>7. 친구와 청소년비행</p> <p>1) 비행친구와 청소년 비행의 인과관계에 대한 이론적 논의와 논쟁</p> <p>p206~p217</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년비행에서 비행 친구가 선행하는가, 비행이 선행하는가 (황성현, 2016)</li> </ul> </li> <li>- 부교재 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년비행대책론</li> </ul> </li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>

		비행 선행론에 따른 사회 유대 이론과 일반이론의 입장을 파악하고 두 입장에 대한 경험적 연구들을 살펴본다. 4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)		
	2	1. 강의주제 - 친구와 청소년비행 2. 강의목표 - 비행 친구와 청소년비행의 상호영향에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 비행 친구와의 접촉 그리고 비행행위 간의 통합론적 관점을 이해한다. 비행을 시작하는 시기와 비행 지속 간의 관계를 알아본다. 비행친구와 비행과의 관계논의를 위해 사소한 비행과 심각한 비행의 구분 필요성을 알아본다. 4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)	7. 친구와 청소년비행 2) 비행친구와 청소년 비행의 상호영향 p219~p222	- 참고자료 · 청소년의 학업성적과 비행, 비행 친구의 관계에 대한 중단연구 (이종원, 2013) - 부교재 · 청소년비행대책론 - 빔프로젝터, 전자교탁
	3	1. 강의주제 - 친구와 청소년비행 2. 강의목표 - 청소년비행집단의 유형과 비행행위에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 청소년 갱의 정의와 시대 흐름에 따른 변화를 이해한다. 청소년들이 갱에 가입하는 이유를 5가지로 구분하고 구체적 내용을 학습한다. 우리나라 청소년의 비행집단 유형을 3가지로 구분하고 그 특징을 알아본다. 4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)	7. 친구와 청소년비행 3) 청소년비행집단의 유형과 비행행위 p224~p232	- 참고자료 · 비행 청소년집단의 특성이 비행에 미치는 영향 (박현수, 김준호 2008) - 부교재 · 청소년비행대책론 - 빔프로젝터, 전자교탁
10	1	1. 강의주제 - 지역사회와 청소년비행 2. 강의목표 - 지역사회와 청소년비행에 관한 이론적 논의를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 청소년 비행의 원인으로써 지역사회가 가지는 의미를 알아보고 사회해체의 개념과 버제의 동심원 이론을 학습한다. 아노미의 개념을 이해하고 하위문화 이론, 거리 규범 이론, 일상활동 이론을 학습한다. 깨진 유리창 이론과 집합 효율성 개념을 이해하고 주요 내용을 학습한다. 4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)	8. 지역사회와 청소년비행 1) 지역사회와 청소년 비행에 관한 이론적 논의 p237~p252	- 수시시험 · 청소년비행의 각종 이론에 대한 수시평가를 진행 하도록 한다. (10주차 실시) - 참고자료 · 가족해체로 인한 비행 청소년의 발생과 사회 복지사의 개입 (박은숙, 1995) - 부교재 · 청소년비행대책론
	2	1. 강의주제 - 지역사회와 청소년비행 2. 강의목표 - 지역의 거시적 특성과 청소년 비행에 대해 이해하고 구술할 수 있다. 3. 강의세부내용 - 청소년 비행과 관련하여 지역사회	8. 지역사회와 청소년비행 2) 지역의 거시적 특성과 청소년비행 p253~p257	- 참고자료 - 참고자료 · 환경설계를 통한 범죄 예방 (최응렬, 2006) - 제1절 이론의 성립 배경과 전략 - 빔프로젝터, 전자교탁

		<p>구조적 특성을 일반적 특성, 사회적 무질서, 물리적 무질서로 구분하여 파악한다. 환경설계를 통한 범죄예방(CPTED)의 원리를 이해하고 방어공간 이론에 대해 학습한다.</p> <p>4. 강의방법 - 이론(주교재, 참고자료, PPT활용)</p>		
	3	<p>1. 강의주제 - 지역사회와 청소년비행</p> <p>2. 강의목표 - 지역사회의 과정적 특성과 청소년비행에 대해 이해하고 구술할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 커뮤니티 활성화에 따른 웰먼의 지역 사회에 대한 3가지 패러다임을 '공동체 실종·부활·자유화'의 주요 내용을 학습한다. 커뮤니티 활성화를 위한 지역사회 인식의 전환이 필요한 이유와 집합 효율성에서 신뢰와 참여가 가지는 중요성을 학습한다.</p> <p>4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</p>	<p>8. 지역사회와 청소년비행 2) 지역사회의 과정적 특성과 청소년비행</p> <p>p259~p263</p>	<p>- 참고자료 · 공저, 온라인 커뮤니티의 사회적 지원이 청소년의 스트레스 감소에 미치는 영향: 커뮤니티 소속감과 자아 탄력성의 매개 효과 검증 (손해영 외 2인, 2011)</p> <p>- 부교재 · 청소년비행대책론</p> <p>- 빔프로젝터, 전자교탁</p>
11	1	<p>1. 강의주제 - 지역사회와 청소년비행</p> <p>2. 강의목표 - 지역사회에서의 청소년 비행대책, 최근의 추가적 논의들 및 제언에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 거시 구조적 특성 강화를 위한 거주자 중심으로 한 지역사회 안정화와 경제 자본의 확충에 대해 이해한다. 미시 과정적 특성 강화를 위한 비공식적 사회통제의 강화 요소를 알아보고 집합 효율성 강화, 지역 사회경찰제 등의 방안을 살펴본다.</p> <p>4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, PPT활용)</p>	<p>8. 지역사회와 청소년비행 4) 지역사회에서의 청소년 비행대책 5) 최근의 추가적 논의들 및 제언</p> <p>p264~p274</p>	<p>- 부교재 · 청소년비행대책론</p> <p>- 빔프로젝터, 전자교탁</p>
	2	<p>1. 강의주제 - 청소년비행의 유형(폭력)</p> <p>2. 강의목표 - 학교폭력에 대해 이해하고 정의할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 - 학교폭력의 실태·인식·원인·두려움과 구체적 현황을 파악한다. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률에 규정된 학교폭력의 개념과 처벌 대상에 포함되는 행위를 구체적으로 학습한다. 학교폭력 예방을 위한 대책과 대응 방안 그리고 가해 학생 선도와 피해 학생 회복방안·학교환경 개선방안 등에 대해 알아본다.</p> <p>4. 강의방법 - 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용).</p>	<p>9. 폭력 1) 학교폭력</p> <p>p279~p300</p>	<p>- 참고자료 · 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제1조~제5조 및 동법시행령 제17조~제22조</p> <p>- 부교재 · 청소년비행대책론</p> <p>- 빔프로젝터, 전자교탁</p>
	3	<p>1. 강의주제</p>	<p>9. 폭력</p>	<p>- 참고자료</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행의 유형(폭력)</li> <li>2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집단따돌림에 대해 이해하고 이론에 대해 정립할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집단따돌림의 개념, 실태, 원인과 발생 조건에 대해 학습한다. 집단따돌림에 대한 대책을 여러 측면에서 고민하고, 정책적 제언을 시도한다.</li> </ul> </li> <li>4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul> </li> </ul>	<p>1) 집단따돌림</p> <p>p307~p326</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제1조~제5조 및 동법 시행령 제17조~제22조</li> <li>- 부교재</li> <li>- 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행의 유형(절도)</li> </ul> </li> <li>2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 절도의 현황, 상점 절도에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 절도 및 상점 절도의 개념·유형·실태를 파악하고, 해당 범죄의 원인과 동기를 분석하여 해당 범죄에 대한 대책을 파악한다.</li> </ul> </li> <li>4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul> </li> </ul>	<p>10. 절도</p> <p>1) 청소년 절도의 현황</p> <p>2) 상점절도</p> <p>p328~p350</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 「형법」 제38장 절도와 강도죄 제329조~346조</li> </ul> </li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행의 유형(침입 절도)</li> </ul> </li> <li>2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 침입 절도에 대해 알 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 침입 절도의 개념과 실태를 파악하고, 해당 범죄의 원인과 동기를 분석하여 해당 범죄에 대한 대책을 제시한다.</li> </ul> </li> <li>4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul> </li> </ul>	<p>10. 절도</p> <p>3) 침입절도</p> <p>p351~p346</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 「형법」 제38장 절도와 강도죄 제330조</li> </ul> </li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행의 유형(약물 남용)</li> </ul> </li> <li>2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 약물의 개념과 유형, 청소년의 약물 남용의 실태, 약물 남용의 원인, 청소년 약물대책에 대해 이해할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 약물의 개념과 종류 및 효과를 알아보고, 마약류관리에 관한 법률에 나타난 용어의 정의를 알아본다. 청소년 약물 남용의 원인을 하위 문화적·정신 역학적 견해, 유전적 요인, 사회 학습적 견해로서 구분하고 약물 대책을 공급 감소전략과 수요 감소 전략으로 나누어 알아본다.</li> </ul> </li> <li>4. 강의방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul> </li> </ul>	<p>11. 약물남용</p> <p>1) 약물의 개념과 유형</p> <p>2) 청소년의 약물남용의 실태</p> <p>3) 약물남용의 원인</p> <p>4) 청소년 약물대책</p> <p>p367~p390</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 「마약류 관리에 관한 법률」 제1조~제3조</li> </ul> </li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
13	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행의 유형(성비행)</li> </ul> </li> <li>2. 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전통적인 청소년 성비행에 대해 이해할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용</li> </ul>	<p>12. 성비행</p> <p>1) 전통적인 청소년 성비행</p> <p>p399~p407</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 「성폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률」 제1조, 제2조</li> </ul> </li> <li>- 부교재 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년비행대책론</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성비행의 개념·유형· 실태를 살펴보고, 성비행의 원인을 6가지로 구분하여 주요 내용을 학습한다. 성비행의 대책을 예방프로그램과 치료프로그램으로 구분하여 알아본다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행의 유형(성비행)</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 성매매에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 성매매의 개념과 실태 최근의 특징을 파악한다. 청소년 성매매의 원인을 합리적 선택의 측면과 사회학습 및 하위문화의 입장에서 분석한다. 청소년 성매매 관련 법의 주요 내용을 살펴보고 단속 및 대처방안을 학습한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>12. 성비행</p> <p>1) 청소년 성매매</p> <p>p411~p427</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 「성매매방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률」 제1조~제5조</li> <li>· 「성매매알선 등 행위의 처벌에 관한 법률」 제2조~제5조</li> </ul> </li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사이버 비행</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사이버 비행의 개념과 유형, 사이버 비행의 실태·원인·대책에 대해 정의할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보화와 더불어 컴퓨터 및 인터넷 사용 증가로 인한 사이버 비행의 실태와 현황 및 유형을 파악한다. 사이버 비행의 원인을 파악하여 사법·제도적 대처방안과 기술·상황적 대처 방안 그리고 사회문화·윤리적 대처 방안에 대해 살펴본다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, PPT활용)</li> </ul>	<p>13. 사이버비행</p> <p>1) 사이버비행의 개념과 유형</p> <p>2) 사이버비행의 실태</p> <p>3) 사이버비행의 원인</p> <p>4) 사이버비행의 대책</p> <p>p436~p447</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부교재 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년비행대책론</li> </ul> </li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
14	1	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소년 사법제도</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소년 사건처리절차, 형사사건의 처리 및 처우의 특성, 보호사건의 처리 및 처우의 특성에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소년사법 제도의 목적과 절차를 이해하고, 현재 시행되고 있는 제도의 유형과 내용에 대해 학습한다. 소년사건 처리 과정, 촉법소년과 우범소년에 대한 처리과정을 이해하고 처리실태를 파악한다. 소년 교도소와 분류 심사원·보호자 감호위탁·보호관찰·사회봉사명령·수강명령 제도의 취지와 시행방법을 파악한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, PPT활용)</li> </ul>	<p>14. 소년사법제도</p> <p>1) 소년사건처리절차</p> <p>2) 형사사건의 처리 및 처우의 특성</p> <p>3) 보호사건의 처리 및 처우의 특성</p> <p>p453~p490</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 「소년법」 제3절 보호처분 제32조~제33조</li> <li>· 소년교도소 운영지침 제3장 분류 및 교육 및 제4장 제23조~제31조</li> </ul> </li> <li>- 부교재 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년비행대책론</li> </ul> </li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비행 청소년 처우의 새로운 동향</li> <li>- 소년범죄자 처우의 새로운 방향,</li> </ul>	<p>15. 비행청소년 처우의 새로운 동향</p> <p>1) 소년범죄자처우의</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 한국 소년 보호관찰에서 회복적 사법의 실천방안</li> </ul> </li> </ul>

		<p>회복적 사법 프로그램</p> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소년 범죄자 처우의 새로운 방향, 회복적 사법 프로그램에 대해 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 복지모델과 사법 모델이라는 관점에서 소년사법 절차를 이해하고 새로운 회복적 사법의 개념과 취지를 이해한다. 소년범죄자 처우의 새로운 방향을 모색하고 성공적인 소년 사법 정책을 위한 원칙과 전략을 모색한다. 회복적 사법의 프로그램 개념과 원리를 학습하고 관련 이론과 모델을 학습한다. 새로운 사법 프로그램에 대한 평가와 우리나라 실정에 맞는 프로그램 및 도입 가능성을 모색한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, PPT활용)</li> </ul>	<p>새로운 방향</p> <p>2) 회복적 사법 프로그램</p> <p>p492~p523</p>	<p>(손외철, 2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행 예방프로그램</li> </ul> <p>2. 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년비행 예방을 위한 비행 원인별 주요 프로그램, 청소년비행 예방을 위한 통합적 프로그램, 청소년비행 예방을 위한 관련 기관의 협력에 대해 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 비행 예방을 위한 프로그램을 개인·학교·가정·친구·지역사회 관련 요인으로 구분하고, 시카고지역 프로젝트와 방과 후 여가활동·멘토링 프로그램과 지역사회 범죄예방 활동에 대한 취지를 이해한다. 일반·위험·비행 청소년을 위한 통합 프로그램의 내용을 이해하고, 사회 내 처우와 시설 내 처우 프로그램에 대해 학습한다. 청소년 비행 예방을 위한 가정·학교·경찰·보호 관할기관, 종교기관, 지역기업체, 지역주민, 지역 행정기관 등 관련 기관의 협력 방안을 모색한다.</li> </ul> <p>4. 강의방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론(주교재, 부교재, 참고자료, PPT활용)</li> </ul>	<p>16. 청소년비행 예방프로그램</p> <p>1) 청소년비행 예방을 위한 비행 원인별 주요 프로그램</p> <p>2) 청소년비행 예방을 위한 통합적 프로그램</p> <p>3) 청소년비행 예방을 위한 관련기관의 협력</p> <p>p525~p552</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과제제출</li> <li>· 소년사법 제도의 문제점과 그 대책에 대하여 조사하시오.(14주차 제출)</li> <li>- 참고자료</li> <li>· 위기 청소년을 위한 비행 예방 교육 프로그램 효과성 연구: 소년비행 예방센터의 대안 교육 프로그램을 중심으로 (송영지 외 2명, 2016)</li> <li>- 부교재</li> <li>· 청소년비행대책론</li> <li>- 빔프로젝터, 전자교탁</li> </ul>
15	1	기말고사	-	-
	2	기말고사	-	-
	3	기말고사	-	-