

학습과목명	형법 I	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

본 과정에서는 형법의 기본이론과 개별범죄의 연구 사이에 유기적 관련성을 이해할 수 있도록 돕고자 하는데 그 목표를 두어 좀 더 형법이라는 과목을 쉽게 접하고 이해할 수 있도록 지도할 예정이다. 또한 형법의 이론적 배경과 학설을 바탕으로 개별범죄론을 체계적으로 해석할 수 있는 형법적 이해능력을 기를 예정이다. 특히 형법의 구성요소인 범죄와 그 법적효과(형벌 및 보안처분)에 대한 이해와 이를 둘러싼 기본원리에 대한 강의를 주 바탕으로 이루어, 죄형법정주의, 형법의 적용범위, 범죄의 요소를 설명하고 미수론, 공범을 통한 문제와 사례를 판례를 통하여 명확하게 이해하는데 목표를 두고 있다.

본 과정을 이수함으로써 다음과 같은 목표를 수행할 수 있다.

- 형법의 기본개념에 대하여 알 수 있다.
- 형벌관의 역사를 이해하고 이를 바탕으로 한국형법의 역사와 배경을 알 수 있다.
- 형법의 기틀이 되는 죄형법정주의의 개념을 이해하고 개념에 담겨있는 기초이론들을 알 수 있다.
- 범죄의 성립조건 중 구성요건해당성, 위법성, 책임의 개념과 형법적 효과를 알 수 있다.
- 결과적가중범의 의의와 유형 이해하고 성립요건을 설명할 수 있다.
- 위법성조각사유의 개념과 종류를 이해하고 5가지 유형의 위법성조각사유 판례에 나타난 주관적·객관적 정당화요소를 찾아낼 수 있다.
- 고의범의 범죄 실현단계를 분석하고 미수범이라는 형법 제25조에서 제29조까지의 처벌여부를 설명할 수 있다.
- 범죄의 수가 몇 개이고 이를 어떻게 취급할 것인가를 판단할 수 있다.
- 형벌의 목적을 응보, 예방, 특별예방의 관점에서 설명할 수 있다.

교재 및 참고문헌

(주교재) 신형법입문, 박영사, 오영근, 2016
 (부교재) 형법판례 150선, 박영사, 오영근 외 4인 공저, 2016
 (참고문헌) - 독일형법 조문, 한국형법 조문

성적평가방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	30	10	20	10	100

기타사항

*과제물 : 범죄의 성립요건 중 위법성조각사유 하나를 선택하여 위법성의 조각을 인정한 대법원판례를 찾아 자필로 쓰고 판결에 따른 본인의 생각과 의사를 피력하시오

(6주차 제출)

- 평가기준

성실성 (3점) - 3점 만점으로 항목에 따라 차등 점수 부여 (제출 기일 내 제출:3점/ 제출일 일주일 이내 경과:-1점/ 제출일 일주일 이상:-2점)

적합성 (3점) - 3점 만점으로 각 항목별 점수 부여 (주제에 부합하는 판례 :1점/ 대법원판결에 한정:1점/ 판례 전문 자필작성:1점)

완성도 (4점) - 3점 만점으로 각 항목별 점수 부여 (지정된 표지 사용:1점/ 편집 상태 평가(출처 표기):1점/ 분량 엄수:1점/ 개인의 의사 첨가:1점)

*수시평가 : 범죄의 성립요건 중 위법성조각사유 하나를 선택하여 위법성의 조각을 부정한 대법원판례를 찾아 자필로 쓰고 판결에 따른 본인의 생각을 피력하시오

(12주차 제출)

- 평가기준

성실성 (3점) - 3점 만점으로 항목에 따라 차등 점수 부여 (제출 기일 내 제출:3점/ 제출일 일주일 이내 경과:-1점/ 제출일 일주일 이상:-2점)

적합성 (3점) - 3점 만점으로 각 항목별 점수 부여 (주제에 부합하는 판례 :1점/ 대법원판결에 한정:1점/ 판례 전문 자필작성:1점)

완성도 (4점) - 3점 만점으로 각 항목별 점수 부여 (지정된 표지 사용:1점/ 편집 상태 평가(출처 표기):1점/ 분량 엄수:1점/ 개인의 의사 첨가:1점)

주차별 강의(실습·실기·시험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·시험) 내용	과제 및 기타 참고사항
1	1	<p><강의주제> 형법의 기본개념</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 형법의 기본개념에 대하여 알아본다. 2. 형법의 사전적 의의와 성격 그리고 기능에 대해 명확히 이해할 수 있다. 3. 형벌의 종류와 그 의미를 이해할 수 있다. <p><강의세부내용></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 수업계획서 배부 및 수업 방법 안내 2. 과제물 및 대표판례 안내 3. 대표판례토의 : 매주 주제에 부합하는 대표판례를 선정하고 판결의 취지와 이론의 접목을 통한 사안의 개별적 생각을 바탕으로 토의를 진행한다.
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 형법의 전체적인 존재형식과 목차에 따른 큰 틀에서 형법의 흐름을 설명하고 형법에 대한 관심과 흥미를 고취시킨다. 2. 형법의 법체계·법질서상의 지위와 형법의 의의를 알아보며, 형법이 현재 가지고 있는 법체계상의 기능에 대하여 이해하고 기본적 특성에 대하여 학습한다. <p><수업방법> 과목OT, 강의, 질의응답, 과제안내, 대표판례토의</p>	
	3	<p><과제물 1> 범죄의 성립요건 중 위법성조각사유 하나를 선택하여 위법성의 조각을 인정한 대법원판례를 찾아 자필로 쓰고 판결에 따른 본인의 생각과 의사를 피력하시오(6주차 제출)</p> <p><과제물 2> 범죄의 성립요건 중 위법성조각사유 하나를 선택하여 위법성의 조각을 부정한 대법원판례를 찾아 자필로 쓰고 판결에 따른 본인의 생각과 의사를 피력하시오(12주차 제출)</p>	
2	1	<p><강의주제> 형법의 역사와 기초이론, 적용범위</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 형법관의 역사를 이해하고 이를 바탕으로 한국형법의 역사와 배경을 이해한다. 2. 형법의 기틀이 되는 죄형법정주의의 개념을 이해하고 그 개념에 담겨있는 기초이론들을 구체적으로 알 수 있다. 3. 형법의 적용범위를 시간적, 장소적, 인적 범위로 구분하여 어떤 시점과 어느 국가의 형법과, 어느 국민에 한정하여 적용하는지 이해한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 대표판례토의 : 주제1: 법률주의 구 음비계법위반 (대법원2008.12.11. 선고 2006도7642 판결) 주제2: 형벌불소급 성폭법위반(대법원 2011.3.2. 선고 2010도14393 판결)
	2	<ol style="list-style-type: none"> 4. 기초이론에 부합하는 각각의 주요판례를 찾아 그 의미를 명확히 한다. <p><강의세부내용></p>	
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 죄형법정주의의 사상적 배경을 바탕으로 국가의 형법권으로부터 국민의 인권을 보장·보호하기 위한 원리구조를 설명한다. 2. 성문법주의에 기반 한 죄형법정주의의 기초이론으로 명확성 	

		<p>의 원칙, 소급효금지의 원칙과 파생이론, 유추해석금지의 원칙과 적정성의 원칙에 대해 학습한다.</p> <p>3. 형법조문과 판례를 바탕으로 형법의 적용범위를 구분하고 법률적 효과를 학습한다.</p> <p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p>	
3	1	<p><강의주제> 범죄론(범죄의 개념과 형법이론)</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 범죄의 개념과 종류를 이해할 수 있다. 2. 범죄의 종류를 각각의 행위유형별 기준에 따라 구분하여 이해할 수 있다. 3. 범죄의 성립조건과 처벌조건, 소추조건을 이해할 수 있다. 4. 범죄의 성립조건 중 구성요건 해당성, 위법성, 책임의 충족성과 효과를 이해할 수 있다. <p><강의세부내용></p>	<p>1. 대표판례토의 : 주제: 성매매여성의 대가성 (대판 2001. 10.23.2001도 2991) -> 법익침해설의 입장</p>
	2	<p>1. 형식적 범죄개념과 실질적 범죄개념을 설명하고 대표학설과 판례의 입장을 학습한다.</p> <p>2. 법익보호의 정도, 범죄 주체의 특정신분, 범죄행위에 따른 결과발생의 유무, 하나 혹은 수개의 행위에 따른, 신체행위의 수반여부, 행위자의 내심의 상태에 따른 각각의 구분기준에 따른 범죄의 종류를 설명하고 학습한다.</p>	
	3	<p>3. 범죄의 성립조건과 처벌조건, 소추조건의 의의와 법률효과를 학습한다.</p> <p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p>	
4	1	<p><강의주제> 구성요건해당성론</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 구성요건의 개념과 기능을 이해할 수 있다. 2. 범죄의 구성요건을 학습하여 범죄의 성립과 불성립의 경우를 구분할 수 있다. 3. 거동범과 결과범을 이해함에 행위에 따른 결과의 발생 즉, 인과관계와 결과귀속의 판단을 할 수 있다. 	<p>1. 대표판례토의 :</p> <p>주제1: 구성요건 업무상과실치사(대법원 2002.4.9. 선고 2001도6601)</p> <p>주제2: 인과관계 폭행치사(대법원 1978.11.28. 선고 78도1961 판결)</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강제력이 강한 형법이 적용되는 범죄행위에 대하여 법률적으로 범죄를 구성하고 있는 구성요건에 대하여 학습하고 구성요건이론의 발전과정을 알아본다. 2. 어떤 범죄가 어떤 범죄유형(구성요건)에 해당하는지 범죄의 성립에 필요한 모든 요소를 이해하고 요소의 결여로 범죄가 성립되지 않음을 검토할 수 있다. 3. 실행행위가 있음으로도 곧 범죄가 성립하지만 결과범과 같은 경우 실행행위와 더불어 결과까지 발생해야 범죄가 성립하고 여기서의 결과는 실행행위와 인과관계가 있는 결과임을 학습한다. 	
	3	<p>4. 인과관계의 판단기준에 관한 이론들을 학습하고 상당인 관계설을 보완한 객관적 귀속이론을 이해한다.</p> <p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p>	
5	1	<p><강의주제></p>	<p>1. 대표판례토의 :</p>

		<p>구성요건해당성론(주관적 구성요건요소)</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 주관적 구성요건요소인 고의의 개념과 종류를 이해한다. 2. 고의의 인정범위와 학설을 이해하고 고의가 성립하기 위한 지적요소로서 객관적 구성요건에 대해 명확한 이해를 할 수 있다. 3. 주관적 구성요건요소인 과실의 개념과 종류를 이해한다. 	
	2	<p><강의세부내용></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 형법 제13조 범의라는 제목 하에 사실의 인식에 있어 고의의 필요 최소한의 요건으로서 범죄의 성립요소인 "사실의 인식"이 있음을 규정하는 고의에 대해 학습한다. 2. 범죄의 결과를 초래한 행위자의 내심의 상태로서 4가지 상황의 경우를 인식과 의욕의 개념으로 구분하여 고의의 인정범위를 학습하고 판례의 입장을 확인한다. 3. 고의의 지적요소는 죄의 성립요소인 사실 즉, 객관적 구성요건요소(행위의 주체 및 객체, 행위의 태양과 경과발생)와 그 의미의 인식임을 학습하고 이해한다. 	<p>주제1: 고의 존속살해, 존속상해(대법원 1977.1.11. 선고 76도 3871 판결)</p> <p>주제2: 과실 교 특 법 위 반 (대 법 원 2011.12.11. 선고 2001도 5005 판결)</p>
	3	<ol style="list-style-type: none"> 4. 주의의무를 위반하여 타인의 법익을 침해하는 결과를 야기한 과실(형법 제14조)의 개념과 종류를 행위자의 내심의 상태를 기준으로 구분하여 학습하고 그러한 과실범이 성립하기 위한 결과발생이라는 측면에서의 법률효과(책임)를 학습하고 이해한다. <p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p>	
6	1	<p><강의주제> 구성요건해당성론(결과적가중범과 과실의착오)</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 결과적가중범의 의의와 유형 이해하고 성립요건을 설명 할 수 있다. 2. 진정 결과적가중범과 부진정 결과적가중범의 특징 및 책임의 경중을 구분할 수 있다. 3. 사실의 착오의 개념과 유형을 이해하고 착오의 유형과 그에 따른 형법적 효과를 설명할 수 있다. 	<p>1. 대표판례토의 :</p> <p>주제1: 결과적가중범 현주건조물방화치사(대법원 1998.12.8. 선고 98도 3416 판결)</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 형벌이 가중되는 결과적가중범에 있어 고의의 기본범죄와 중한결과의 의미를 이해하고 기본범죄와의 인과관계를 학습한다. 2. 살인죄에 있어 고의에 의한 살인죄와 과실에 의한 살인의 경우 법정형의 적용에 비현실적 과리를 현주건조물 방화치사상죄(제164조 제2항) 조항을 빌어 설명하고 진정·부진정 결과적가중범을 학습한다. 	<p>주제2: 예견가능성 강간치상(대법원 1985.10.8. 선고 85도1537 판결)</p>
	3	<ol style="list-style-type: none"> 3. 착오의 개념을 학습하고 이를 통해 착오의 유형을 객체와 방법으로 구분하여 인용한 결과와 다른 결과의 발생이라는 하나의 명제를 유형별로 찾아 학습한다. <p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p> <p><과제물 1> 개별 과제 보고서 제출</p>	<p>주제3: 별개의 행위 상해치사(대법원 1994.14.4. 선고 94도2361 판결)</p>
7	1		
	2	<p>중간고사</p>	

	3		
8	1	<p><강의주제> 위법성의 일반이론</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위법성의 개념과 구성요건해당성과의 관계를 구분하고 이해할 수 있다. 2. 형법 제20조의 "사회상규에 위배되지 않는 행위는 벌하지 않는다."는 조문의 의미를 이해하고 위법성론의 형식적 의미와 실질적 의미의 구분의 실익을 이해할 수 있다. 3. 위법성조각사유의 개념과 종류를 이해하고 5가지 유형의 위법성조각사유 판례에 나타난 주관적·객관적 정당화요소를 찾아낼 수 있다. 4. 형법 제20조, 제21조에서 규명하고 있는 조문을 해석할 수 있고 유형별 성립요건과 형법적 효과를 설명할 수 있다. <p><강의세부내용></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위법성은 평가개념이기 때문에 '위법하다' 또는 '위법하지 않다'는 두 가지로만 판단할 수 있다는 판단의 기준을 설명하고 이와 구분되는 불법의 판단기준을 설명하여 불법의 구체화, 유형화 할 수 있다.(위법성과 책임의 구분) 2. 구성요건이 객관적 요소와 주관적 요소로 구성되어 있듯이 개별적 위법성조각사유도 객관적·주관적 요소로 구성되어 있음을 학습하고 위법성조각사유에 공통되는 근거가 있는지 혹은 개별적으로 근거를 달리하는지 판례를 통해 찾아내고 학습한다. 3. 주관적 정당화요소의 구체적인 내용과 객관적 정당화 상황에 대한 평가기준을 학설에 따라 구분하여 학습하고 인식과 의사의 역할에 따른 효과를 5가지 유형을 통해 의미를 명확히 한다. 4. 형법에서 규정하는 위법성조각사유 5가지 유형을 판례를 통해 유형별 성립요건을 조문을 통해 학습하고 판례를 통해 형법적 효과를 학습한다. <p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p>	<p>1. 대표판례토의 :</p> <p>주제1: 조각성근거 정당방위(대법원 2000.4.25. 선고 98도 2389 판결)</p> <p>주제2: 정당방위 공무집행방해(대법원 2000.7.4. 선고 99도4314 판결)</p>
	2		
	3		
9	1	<p><강의주제> 위법성의 일반이론(위법성조각사유)</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위법성조각사유의 개념과 종류를 이해하고 5가지 유형의 위법성조각사유 판례에 나타난 주관적·객관적 정당화요소를 찾아낼 수 있다. 2. 형법 제22조, 제23조, 제24조에서 규명하고 있는 조문을 해석할 수 있고 유형별 성립요건과 형법적 효과를 설명할 수 있다. <p><강의세부내용></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 주관적 정당화요소의 구체적인 내용과 객관적 정당화 상황에 대한 평가기준을 학설에 따라 구분하여 학습하고 인식과 의사의 역할에 따른 효과를 5가지 유형을 통해 의미를 명확히 한다. 2. 형법에서 규정하는 위법성조각사유 5가지 유형중 긴급피난, 자구행위, 피해자의 승낙 유형을 판례와 조문을 통해 성립요건과 형법적 효과를 학습한다. 	<p>1. 대표판례토의 :</p> <p>주제1: 긴급피난 죄물손괴(대법원 1987.1.20. 선고 85도221 판결)</p> <p>주제2: 자구행위 특수절도(대법원 2006.3.24. 선고 2005도8081 판결)</p> <p>주제3: 피해자승낙 사문서위조(대법원 2011.9.29. 선고 2011도6223 판결)</p>
	2		
	3		

		<p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p>	
10	1	<p><강의주제> 책임론</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 책임의 개념을 비난가능성의 의미에서 이해하고 위법성과 책임의 관계를 구분할 수 있다. 2. 형법에서의 책임능력 범위를 학습하고 책임무능력자와 한정 책임능력자를 설명할 수 있다 3. 기대가능성의 개념을 형법의 체계적 지위의 입장에서 학습하고 책임의 조각과 감경의 사유를 설명할 수 있다. 4. 책임능력의 이해를 바탕으로 법률의 착오와 사실의 착오를 구별할 수 있다. 	<p>1. 대표판례토의 :</p> <p>주제1: 심신미약자 구 성폭범위반 (대법원 2007.2.8. 선고 2006도7900)</p> <p>주제2: 기대가능성 특 가 범 위 반 (대 법 원 1988.2.23. 선고 87도2358 판결)</p> <p>주제3: 착오의효과 총 검 단 속 범 위 반 (대 법 원 2003.7.25. 선고 2002도6006 판결)</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 책임은 구성요건에 해당하고 위법한 행위를 한 행위자에 대한 비난이라면 '행위자 자체의 비난인가? 행위 자체의 비난인가?'를 알아보고 심리적, 사회적, 행위적 책임론을 학습한다. 2. 형법 제9조, 제10조, 제11조에서 규정하는 책임무능력자와 한정책임능력자의 개념과 형법적 효과에 대해 알아보고 원인에 있어서 자유로운 행위와의 구분과 형법적 효과를 학습한다. 3. 기대가능성에 대한 형법과 판례의 입장을 알아보고 책임요소에 있어 적극적요소인지 소극적 요소인지 학습함으로써 기대가능성으로 인한 책임의 조각과 감경사유를 이해한다. 4. 법률의 착오와 사실의 착오를 구별하여 책임의 인정여부 및 경중을 판례를 통해 살펴보고 학습한다. 	
	3	<p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p>	
11	1	<p><강의주제> 미수론</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 고의범의 범죄실현단계를 분석하고 미수범이라는 제목하에 형법 제25조에서 제29조까지의 처벌여부를 설명할 수 있다. 2. 미수범의 처벌근거와 실행의 착수에 있어 처벌효과를 구분하여 설명할 수 있다. 3. 장애미수, 중지미수, 불능미수의 성립요건과 형법적 효과를 구분하여 각각의 개념을 이해할 수 있다. 	<p>1. 대표판례토의 :</p> <p>주제1: 실행의착수 절도미수(대법원 1985.4.23. 선고 85도464 판결)</p> <p>주제2: 절충설입장 특 수 절 도 미 수 (대 법 원 1986.12.23. 선고 86도2256 판결)</p> <p>주제3: 중지미수 강간미수(대법원 1993.10.12. 선고 93도1851 판결)</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 범죄의 실현단계 중 범죄의 실행에 착수하여 기수에 이르기 전까지 실행행위를 종료하지 못하였거나 결과가 발생하지 아니한 때 우리 형법은 어떠한 형법적 효력을 발생하는지 단계별로 학습한다. 2. 미수범의 처벌근거를 법익침해의 객관적 위험성에 두고 있다는 객관설의 입장과 행위자의 반사회적 위험성에 두고 있다는 주관설의 입장을 학습하고 우리 형법의 처벌근거를 판례의 입장을 통해 확인한다. 3. 형법 제25조, 제26조, 제27조에 규정된 미수의 유형별 개념을 이해하고 각각의 성립요건과 형법적 효과를 학습한다. 	
	3	<p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p>	
12	1	<p><강의주제></p>	

		<p>공범론</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 공범의 개념을 이해하고 이를 바탕으로 정범과 공범을 구할 수 있다. 2. 공동정범의 특징을 이해하고 성립요건과 처벌을 책임의 범위를 통해 이해할 수 있다. 3. 협의의 공범 즉, 교사범과 중범의 특징과 성립요건을 이해하고 우리 형법의 규정을 통해 처벌의 근거를 설명할 수 있다. 4. 간접정범의 특징과 성립요건을 이해하고 형법 제34조에 규정된 처벌조항을 설명할 수 있다. <p><강의세부내용></p> <p>정범과 공범을 구별하지 않고 단일정범 개념에 입각한 입법체계도 있으나 죄형법정주의에 원칙을 두고 원인과 결과의 인과관계라는 입장에서 공범과 정범을 구별하고 형벌을 법률에서 따로 규정하는 이원적 입법체계를 따르는 이유와 장·단점을 이해함으로써 양자를 구별하는 실익을 학습한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 2인 이상이 공동하여 죄를 범하는 범죄형태의 경우 성립의 범위를 이해하고 유형에 따른 공동정범의 형법적 효과(처벌)를 이해함으로써 유형별 판례의 판결취지를 찾아낼 수 있는 능력을 학습한다. 3. 교사범 및 중범(협의의 공범)의 성립요건과 처벌이 정범에 종속하는가에 대해 학습하고 판례를 통해 처벌의 효과의 실익을 찾는다. 4. 공동정범의 유형과는 달리 행위자가 아닌 타인을 생명이 있는 도구로 이용한 경우 이용자와 피이용자 사이의 법률적 정립과 처벌에 대해 학습하고 이러한 간접정범의 경우 범죄성립의 범위를 이해함으로써 그에 따른 처벌의 범위를 유형별로 재학습한다. <p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p> <p><과제물 2> 개별 과제 보고서 제출</p>	<p>독일형법과 우리 형법의 조문을 비교분석.</p> <p>독일형법 : 제25조, 제26조, 제27조</p> <p>우리형법 : 제30조 제31조, 제32조, 제34조</p> <p>2. 대표판례토의 :</p> <p>주제1: 공동정범 폭행치사(대법원 1985.12.10. 선고 85도1892 판결)</p> <p>주제2: 교사범 특수절도교사(대법원 1991.5.14. 선고 91도542 판결)</p> <p>주제3: 간접정범 국가모독(대법원 1983.6.14. 선고 83도515 판결)</p>
13	1	<p><강의주제> 죄수론</p> <p><강의목표></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 범죄의 수가 몇 개이고 이를 어떻게 취급할 것인가를 판단할 수 있다. 2. 죄수결정의 기준에 관한 학설을 이해함으로써 일죄, 포괄일죄, 누범의 특징과 효과를 구별하여 설명할 수 있다. 3. 수죄에 있어 상상적 경합범과 실제적 경합범의 개념과 효과를 설명할 수 있다(처벌에 관한 입법례). <p><강의세부내용></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 공범론이 범인의 수와 형태 및 효과에 관한 것이라 학습했다면 죄수론은 범죄의 수, 형태 및 효과에 관한 것이라 이해하고 그러한 범죄의 수가 여러 개인 경우의 법률적 효과를 어떻게 인정할 것인가를 학습한다. 2. 어떠한 범죄행위가 하나의 범죄인가 아니면 두 개 이상의 범죄인가에 따라 피고인의 형벌이 달라질 수 있기 때문에 죄수의 결정과 기준을 학설에 따라 학습하고 판례의 입장을 확인한다. 	<p>1. 대표판례토의 :</p> <p>주제1: 법조경합 구 폭처법위반 (대법원 2008.11.27. 선고 2008도7311 판결)</p> <p>주제2: 포괄일죄 성매매처벌법위반 (대법원 2011.5.26. 선고 2010도6090 판결)</p> <p>주제3: 상상적경합 폭처법위반(대법원 1983.4.26. 선고 83도323 판결)</p>
	2		
	3		

		<p>3. 형법이 인정하고 있는 수죄에는 실제적 경합범과 상상적 경합범으로 구분하여 흡수주의, 병과주의, 가중주의를 도입적용함으로써 실제법상의 효력을 인정함을 이해하고 양 경합범의 요건과 효과를 각각 학습한다.</p> <p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의</p>	
14	1	<p><강의주제> 형벌론</p> <p><강의목표></p> <p>1. 형벌의 목적을 응보, 예방, 특별예방의 관점에서 설명할 수 있다.</p> <p>2. 형벌과 보안처분의 이원적 형사제재의 의의와 필요성을 연관하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 형벌의 목적에 부합하는 양형의 기준과 조간을 이해하고 선고유예, 집행유예, 가석방의 조건과 효과를 알 수 있다.</p> <p><강의세부내용> 형벌의 목적을 응보와 일반예방 그리고 특별예방이라는 측면에서 설명하고 우리 형법상 형벌의 목적은 어디에 있는지 학습한다.</p> <p>2. 형사제재에 있어 보안처분 즉, 보호관찰, 사회봉사명령, 수강명령, 위치추적 전자장치 부착명령, 신상공개명령 등과 같은 제3의 형사제재의 개념과 효과를 학습한다.</p> <p>3. 형의 양정 또는 양형을 형법에 규정된 형벌의 범위 내에서 법관이 구체적인 범죄에 대하여 선고할 형량을 정하는 것이라 한다면 형의 가중과 감경의 사유와 효과에 대해 학습하고 나아가 선고유예, 집행유예, 가석방의 실효성에 대해 함께 토의해 본다.</p> <p><수업방법> 강의, 질의응답, 대표판례토의, 토의</p>	<p>1. 대표판례토의 :</p> <p>주제1: 형벌의종류 형법 제41조 위헌제청 (헌법재판소 2010. 2.25. 2008헌가23 결정)</p> <p>주제2: 형벌의가중 강도상해(대법원 1976.9.14. 선고 76도2071 판결)</p> <p>주제3: 집행유예 병역법위반(대법원 2007.2.8. 선고 2006도6196 판결)</p>
	2		
	3		
15	1 2 3	기말고사	