

학과목명	법학개론	학 점	3	교·강사명	
강의시간	3시간	이론 / 실습	이론	전화번호	

학습목표

본 과정에서는 법학은 내용적 범위에 있어서 상당히 많은 영역을 골고루 분포하고 갖고 있다. 이에 법학의 기본적인 이론확립을 위해서 법학의 기초이론 및 헌법, 행정법, 민법, 형법 등의 법률과 각종 절차법인 민사소송법과 형사소송법에 학습하도록 한다. 또한 어려운 법지식이 아닌 우리 생활속에 자리잡고 있는 법지식을 확립하고 이용할 수 있는 일상생활속의 법률관계에 대하여도 이해하도록 한다.

본 과정은 다음과 같은 목표를 수행 하고자 한다.

- 법의 근원 및 역사에 대하여 학습한다.
- 우리나라의 법의 특성을 파악하여 각 법률적 요건 및 조건에 대하여 학습하도록 한다.
- 각 법률의 제정취지 및 법률의 적용범위에 대하여 학습한다.
- 국민의 기본권과 국민의 권리 및 법률의 행사에 대하여 학습하도록 한다.

교재 및 참고문헌

(주교재) 홍완식 외 10인 저, 법학개론, 피앤씨미디어, 2017

(부교재) 송희진 저, 범죄와 생활법률, 박영사, 2016

(참고문헌) - 대법원 종합법률정보

- 법제처, 참조
- 송덕수, 신민법입문, 박영사, 2016.
- 오영근, 신형법입문, 박영사, 2016.

성적평가방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계
30	30	10	20	10	100

주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주차	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
1	1	<강의주제> 강의 및 교재소개, 법학 서론 <강의목표> 1. 법학의 정의에 대해 설명할 수 있다. 2. 일상생활에서 법이 갖고 있는 기능에 대해 설명할 수 있다. 3. 법의 체계에 대한 개괄적인 학습을 한다.	1. 수업계획서 배부 및 수업 방법 안내 2. 평가에 대한 기준설명 및 수업방식 제시 3. 과제물 안내
	2	<강의세부내용> 법학개론의 전반적인 학습사항을 설명하고 일상생활에서 쉽게 볼 수 있는 법률관계를 찾아보고 법에 대한 정의를 알아본다. <수업방법> 과목OT, 강의, 질의응답, 과제안내	
	3	<과제물> 대법원판례 연구 (8주차 제출) <수시평가> 형사소송과 민사소송의 대표적인 판례비교(12주차 제출)	
2	1	<강의주제> 법의 개념과 역사	1. 주제를 정하여 학생과 학생 간, 교수와 학생간의 토

		<p><강의목표></p> <p>1. "법이란 무엇인가?"라는 법철학적 부분을 이해하고 설명 할 수 있다.</p>	<p>론을 진행한다.</p> <p>2. 적극적인 토론 참여를 독려하고 토론 후 주제에 대한 총평한다.</p>
	2	<p>2. 법의 어원을 학습하고 세계사적 의미로서의 법과 우리나라에서의 법을 역사적으로 파악할 수 있다.</p> <p><강의세부내용></p> <p>법의 개념과 법의 연혁에 대하여 학습하고, 인류역사의 흐름에 따른 법의 역할과 다양한 기능(법의 보장적 기능, 법의 통제적 기능, 분쟁해결적 기능)에 대해 학습하도록 한다.</p>	
	3	<p><수업방법></p> <p>강의, 질의응답, 토론학습</p> <p>"법이란 무엇인가?"- 1인 발제 후에 전원 문제에 대하여 토론 및 토의를 진행하고 사회자가 주제에 대한 총평을 하도록 한다.</p>	
3	1	<p><강의주제></p> <p>사회규범과 법의 이념</p> <p><강의목표></p> <p>1. 사회규범과 법과의 관계를 학습한다.</p> <p>2. 법의 이념에 대한 학설사적 의미를 살펴보고 라드브르흐가 주장한 법의 이념을 바탕으로 정의에 대해 이해하도록 한다.</p>	<p>1. 법철학에 대한 이해를 돕기 위해 철학적 사고를 강조한다.</p> <p>2. 적극적인 토론 참여를 독려하고 토론 후 주제에 대하여 총평한다.</p>
	2	<p><강의세부내용></p> <p>법의 존재형태와 유형을 파악하여 다른 사회규범들과의 차이점을 알아보고, 라드브르흐가 주장한 법의 이념(정의·합목적성·법적안정성)에 대하여 이해한다. 다음으로 "정의"의 개념으로 아리스토텔레스, 라드브르흐, 롤스의 정의론을 구분하여 법철학적인 이론을 마무리한다.</p>	
	3	<p><수업방법></p> <p>강의, 질의응답, 토론학습</p> <p>"정의란 무엇인가?"- 1인 발제 후에 전원 문제에 대하여 토론 및 토의를 진행하고 사회자가 주제에 대한 총평을 하도록 한다.</p>	
4	1	<p><강의주제></p> <p>법원(法源), 법의 분류</p> <p><강의목표></p> <p>1. 대륙법계 국가로서의 특징을 학습한다.</p> <p>2. 불문법에 대한 의미와 구체적인 내용들을 판례를 바탕으로 학습한다.</p>	<p>법원(法源)에 대한 체계도 작성</p>
	2	<p>3. 전체적인 법의 체계를 도식화 하여 전체적인 법의 명칭 및 담당영역을 학습한다.</p> <p><강의세부내용></p> <p>대륙법과 영미법을 분류하고, 우리가 속해 있는 성문법주의 국가에서의 성문법과 불문법의 의미를 구체적인 사례를 통하여 학습한다.</p>	
	3	<p><수업방법></p> <p>강의, 질의응답, 유인물 활용</p>	
5	1	<p><강의주제></p> <p>헌법입문</p> <p><강의목표></p> <p>1. 헌법에서 규정하고 있는 전반적인 내용을 파악하여 헌법의 본질과 특성을 알아본다.</p>	<p>헌법규정 프린트 배부</p>
	2	<p>2. 헌법전의 구성에 따라 총론, 기본권, 통치구조에 대한 내용을 학습한다.</p>	

	3	<p><강의세부내용> 우리나라 헌법의 역사와 개정내용 등을 살펴보고, 헌법의 특성을 알아본다. 또한 제1공화국에서 현재에 이르기까지의 헌법의 개정절차와 내용을 파악한다.</p> <p><수업방법> 강의, 질의응답, 유인물 활용</p>	
6	1	<p><강의주제> 기본권</p> <p><강의목표> 1. 대한민국 헌법상의 기본권 총론에 대해 학습한다. 2. 기본권의 종류(포괄적 기본권, 자유권적 기본권, 사회권적 기본권, 청구권적 기본권)에 따라 내용과 관련 판례를 학습한다. 3. 위헌법률심판제도에 대해 알아보고 위헌, 합헌 판결의 효과에 대해 구체적으로 학습한다.</p>	<p>“간통죄 규정” 폐지와 관련하여 헌법재판소 판례를 예습하도록 지시한다.</p>
	2	<p><강의세부내용> 기본권의 구체적인 내용과 종류를 알아보고, 일상생활 속에서의 예시를 통하여 헌법상 규정된 기본권 종류와 본질을 알아본다. 또한 위헌법률심판에 따른 위헌판결이 반영된 경우에 대하여 “간통죄 규정 폐지”를 그 예로 학습한다.</p>	
	3	<p><수업방법> 강의, 질의응답, 유인물 활용</p>	
7	1	<p>중간고사</p>	
	2		
	3		
8	1	<p><강의주제> 헌법상 권리(국민의 권리)</p> <p><강의목표> 헌법상 보장되는 국민의 권리를 구체적인 사례와 연결하여 학습한다.</p>	
	2	<p><강의세부내용> 국민의 권리를 파악하고 권리행사에 있어서 제한적인 요소를 알아본다. 또한 권리행사의 기본원칙과 제한사유에 대해 학습한다.</p>	
	3	<p><수업방법> 강의, 질의응답, 유인물 활용</p> <p><과제물> 대법원판례 연구 (개별판례 부여)</p>	
9	1	<p><강의주제> 행정법 총론</p> <p><강의목표> 1. 행정법의 기본적인 이론을 파악한다. 2. 행정법을 구성하는 행정주체, 행정작용, 행정구제에 대해 학습한다. 3. 행정구제에 대한 손실보상과 손해배상을 구분하여 특성을 학습한다.</p>	<p>행정구제에 대한 판례자료 배부 및 사례 설명</p>
	2	<p><강의세부내용> 행정법이 어떻게 구성되어 있는지 학습하고 행정주체의 개념과 종류, 행정작용의 여러 가지 모습들을 알아본다. 또한 행정주체의 부당한 행정작용으로 인한 피해를 구제하기 위한 손실보상, 손해배상의 구체적인 내용을 확인한다. 더불어 행정소송의 다양한 판례를 소개한다.</p>	
	3		

		<p><수업방법> 강의, 질의응답, 유인물 활용</p>	
10	1	<p><강의주제> 민법총칙</p> <p><강의목표> 1. 민법총칙의 기본적인 내용을 학습한다.</p>	민법 체계도 배부
	2	<p>2. 권리, 권리주체, 대리제도, 권리객체, 법률행위, 소멸시효 등 민법전반에 있는 중요사항들을 학습한다.</p> <p><강의세부내용> 민법상의 권리와 의무의 원리와 구체적인 능력 등을 나누어 살펴보고, 다양한 판례를 통하여 대법원의 입장을 정리한다.</p>	
	3	<p><수업방법> 강의, 질의응답, 유인물 활용</p>	
11	1	<p><강의주제> 물권법, 채권법 일반이론</p> <p><강의목표> 1. 물권의 종류를 도식화하여 물권법에서 다루는 물권의 기본적인 개념을 학습한다.(점유권, 소유권, 저당권, 질권, 유치권, 지상권, 지역권, 전세권)</p>	사례학습을 위하여 관련 법조문을 요약 정리하여 배부하고 예습을 지시함.
	2	<p>2. 채권법상의 전형계약(매매, 교환, 임대차, 사용대차, 소비대차, 현상광고 등)</p> <p>3. 물권과 채권이 실제 거래관계에서 미치는 모습과 영향에 대해 학습한다.</p> <p><강의세부내용> 물권과 채권의 특징을 학습하여 물권의 절대성과 채권의 상대성을 바탕으로 한 민사 거래관계의 특성을 파악하고 이해한다. 또한 담보물권과 용익물권에 종류와 내용에 대하여 수업한다. 더불어 각 종의 계약을 통한 법률관계에서 채권과 물권은 어떤 모습으로 나타나고 어떠한 연관성이 있는 판례와 개별 사례를 작성하여 학습한다.</p>	
	3	<p><수업방법> 강의, 질의응답, 사례연습</p>	
12	1	<p><강의주제> 형법총론</p> <p><강의목표> 1. 형법의 의의와 기능에 대해 알 수 있다. 2. 범죄의 성립요소를 파악할 수 있다. 3. 미수범 등 관련 사항에 대해 알 수 있다.</p>	형법조문 편집본 배부
	2	<p><강의세부내용> 형법이란 무엇이며 형법이 가지고 있는 보호적 기능과 보장적 기능을 통하여 죄형법정주의를 학습하고,범죄가 성립되기 위한 구성요건해당성(주체, 객체, 행위론, 인과관계, 객관적귀속이론), 위법성조각사유(정당행위, 정당방위, 긴급피난, 피해자의 승낙, 자구행위), 책임성(책임능력, 인식가능성, 기대가능성)에 대하여 학습한다. 또한 범죄의 성립단계의 학습을 통하여 미수범의 성립과 이에 따른 처벌에 대하여 학습한다.</p>	
	3	<p><수업방법> 강의, 질의응답, 유인물 활용</p>	
13	1	<p><강의주제></p>	개별적인 범죄와 관련된 주

		<p>형법각론</p> <p><강의목표></p> <p>1. 개별적인 범죄의 성립요건에 대하여 학습하도록 한다.</p> <p>2. 형법 규정을 통하여 범죄의 주체, 객체, 미수범 처벌 규정 등 다양하게 학습한다.</p> <p><강의세부내용></p> <p>개별적 범죄에 따른 구성요건해당성, 위법성, 책임성을 구분하고 이에 따른 형벌(사형, 징역, 금고, 벌금, 과료, 몰수, 자격정지, 자격상실 등)에 대하여 강의한다.</p> <p><수업방법></p> <p>강의, 질의응답, 형법전 학습, 유인물 활용</p>	요 판결 배부
	2		
	3		
14	1	<p><강의주제></p> <p>절차법</p> <p><강의목표></p> <p>절차법의 종류와 특성에 대하여 학습한다.</p>	
	2	<p><강의세부내용></p> <p>민사소송법과 형사소송, 행정소송에 대한 이론과 판례를 학습한다.</p>	
	3	<p><수업방법></p> <p>강의, 질의응답</p>	
15	1	기말고사	
	2		
	3		